

**I 教育目標**

- 元気な子 (からだづくり)
- ◎ 仲よく遊ぶ子 (こころづくり・なかまづくり)
- よく考える子 (あたまづくり)

**II 経営方針**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す幼稚園像 | <p>こどもの人権、教職員の人権が尊重され、本園に関わる人すべてに安心・安全が保障される、こどもがまんなかの幼稚園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ こどもの「笑顔」…「自分大好き、友達大好き、先生大好き」二亀っ子</li> <li>○ 保護者の「笑顔」…「安心して通わせられる」「幼稚園に協力しよう」</li> <li>○ 地域の「笑顔」…「地域に幼稚園があって嬉しい」「幼稚園を応援しよう」</li> <li>○ 教職員の「笑顔」…「教職員こそ最大の教育環境」との使命感 毎日が充実</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 目指す幼児像  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活習慣を身に付け、心身ともに健康でたくましく、伸び伸びと遊ぶこども</li> <li>○ 信頼感や思いやりの気持ちを持ち、自分も友達も大切にすることも</li> <li>○ 様々な遊びや環境に興味や関心を持ち、自分で考えたり試したりしながら、粘り強く物事に取り組むこども</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 目指す教師像  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「こどもまんなか幼稚園」の実現のために、「こどもの権利条約」や「こども基本法」「江東区こどもの権利に関する条例」について理解を深めるとともに、自身の人権感覚を磨く努力をする教師。</li> <li>○ 幼児理解に努め、幼児にとって最善の環境や指導を工夫する教師</li> <li>○ 互いに学びあい高め合いながら、個や組織としての力を発揮する教師</li> <li>○ 保護者、地域との関わりを大切にし、つながりを深め、信頼される教師</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 経営理念    | <p>「すべてはこどもたちのために」を理念として、全教職員が協働し、教育目標の実現に向けて、幼児への指導・援助に当たる。</p> <p>1 本園の使命</p> <p>遊びを通して生きる力の基礎を培い、幼児を中心とした教育活動を行いながら、一人一人が個性を発揮し、自分らしく幸せに未来を生きることのできる幼児を育てる。</p> <p>2 教育活動で目指すもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもを中心とした教育活動を実践し、自己の力を十分に発揮し、主体的に行動できる幼児を育てる。</li> <li>・「教育推進プラン・江東」「就学前教育スタンダード」を基盤とし、幼稚園教育において育みたい3つの資質・能力「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性」を育む。</li> <li>・小学校教育への滑らかな接続ができるように、学びの連続性を踏まえ、就学前教育の充実を図る。</li> <li>・併設小学校や様々な人との交流、地域の施設との連携を通して、幼児の人への愛情や信頼感、地域への親しみの気持ちを育む。</li> </ul> <p>3 将来像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の重要性を発信できる幼稚園</li> <li>・地域の親子が育ち合う幼稚園</li> <li>・人と人をつなげる地域の幼稚園</li> </ul> |

### Ⅲ 経営目標

| 重点領域 1 |                                                                                                                                                                                             | 健康な心と体の育成（からだづくり）                                                                                                |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 中期経営目標 | 健康でたくましく、進んで行動するこどもを育てる                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連携し、基本的な生活習慣を身に付け、自分のことを自分で行おうとする意欲や態度を育む。</li> <li>・様々なことにチャレンジし、体を動かして遊ぶことを楽しむ幼児を育てる。</li> <li>・体力向上や食育の機会を通して、保護者と共に幼児の健康な体づくりを行う。</li> </ul> |                                                                                                                  |  |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                                                                                                   | 成果指標（こども側）                                                                                                       |  |
| 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の確立を目指して、期ごとに個々の幼児にめあてをもち、指導する。降園時や園庭開放、個人面談などを通して、定着状況や課題解決のための具体的な手立てを保護者と共有し、連携して幼児の自立を目指す。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「自分のことを自分でしようとするようになった。」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>             |  |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「にかめっこタイム」や芝生の園庭を活用したり、コーディネーショントレーニングを取り入れたりして、1日1回はみんなで体を動かす遊びを取り入れる。また、幼児が体を動かしたくなるような環境を構成し、月に1回見直し、改善を図る。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「いろいろな運動遊びに関心をもち、楽しむようになった」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>          |  |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・城東保健相談所と連携し、年間3回の講演会を通して、幼児や保護者に健康な体づくりの大切さを発信する。また、季節の野菜を栽培し、家庭と連携しながら食に対する興味や関心を育てる。</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「食べ物に関心をもち、嫌いな物も一口は食べてみようとする気持ちが育った」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul> |  |

| 重点領域 2 |                                                                                                                                                                                                                              | 豊かな心の育成（こころづくり・なかまつくり）                                                                                                                                 |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 中期経営目標 | 信頼や思いやりの気持ちをもち、互いにその子らしさを受け入れ、認め合いながら友達と協力できるこどもを育てる                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |  |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の言葉による応答性を育むための指導を工夫する。</li> <li>・幼児の多様性、よさを大切に、自己肯定感と自立心を育む教育を推進する。</li> <li>・友達との関わりの中で他者の存在に気付き、相手を尊重する気持ちを育む。</li> <li>・友達と生活する中で、豊かな言葉や表現を身に付け、言葉による伝え合いを楽しむようにする。</li> </ul> |                                                                                                                                                        |  |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                                                                                                                                    | 成果指標（こども側）                                                                                                                                             |  |
| 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師との信頼関係を基盤に、人との関わりの中で応答する心地よさを感じられるようにするために、期ごとに幼児の実態を捉え、評価し、指導の改善を図る。</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「人と関わる際に、挨拶や返事をするなど、言葉で応答しようとするようになった」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>                                     |  |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の保育や学年会、期案会、園内研等を通して、幼児理解を深め、全職員が情報共有して、同じ方向で幼児の指導を行うように努める。</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「幼稚園に喜んで通い、自分の力を発揮して伸び伸びと行動している」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>                                           |  |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が一人一人の幼児を肯定的に受け止めるモデルとなり、互いの良さや違いを受け入れ合いながら幼稚園生活の楽しめるように、期ごとに学級経営の評価、改善を行う。</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで4歳「友達と一緒に遊びや生活することを楽しんでいる」5歳「友達のよさを感じ、一緒に遊びや生活を進めることを楽しんでいる」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>               |  |
| 4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園の生活や遊びを通して、文化や言葉の違いを知り、一日一回は自分の思いを発信したり、相手の思いを聞いたりする機会を設け、友達と伝え合う喜びを感じられるように援助を行う。</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「自分の思いを言葉や行動で表し、相手に伝えようとするようになった」5歳「自分の考えを相手に分かるように伝えたり、相手の話を聞いたりするようになった」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul> |  |

|              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>重点領域3</b> |                                                                                                                                             | 学びの基礎となる力を育む（あたまづくり）                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 中期経営目標       |                                                                                                                                             | 自分から興味や関心をもって遊びや生活に取り組み、考えたり工夫したりしながら粘り強く物事に取り組むこどもを育てる                                                                               |                                                                                                                                     |
| 短期経営目標       |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「就学前教育スタンダード」を踏まえ、幼児期にふさわしい環境を通じた教育を行う。</li> <li>・様々な直接体験を通して、幼児の豊かな感性や思考力の芽生えを育む。</li> </ul> |                                                                                                                                     |
| 項目           | 努力指標（教師側）                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | 成果指標（こども側）                                                                                                                          |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期ごとに「就学前教育スタンダード」の項目で自身の保育を振り返り、幼児の発達に合った様々な体験ができるように教育環境や活動を工夫する。</li> </ul>                       |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「幼稚園はこどもたちの体験を豊かにする教育環境を作っている」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>                          |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の好奇心や探求心を育む指導を工夫するために、期ごとに園庭環境を整備したり、地域の公園の自然環境を活用したりしていく。</li> </ul>                             |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「幼稚園は季節の自然環境を取り入れたり、幼児が夢中になって遊んだりできる環境や指導を行っている」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>        |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達に合った環境を用意し、好きな遊びや課題活動を通して、少し難しいことにも繰り返し取り組む姿を支えたり、達成感を感じたりできるように日々の記録を通して、幼児理解を深める。</li> </ul> |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで4歳「初めてのことに挑戦し、楽しめるようになった」5歳「少し難しいことに挑戦し、繰り返し取り組むようになった」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>重点領域4</b> |                                                                                                                                                                         | 地域連携及び安全                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| 中期経営目標       |                                                                                                                                                                         | 保護者や地域とともに発展する幼稚園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
| 短期経営目標       |                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の体験を豊かにするために保護者の力を生かした教育活動を推進する。</li> <li>・様々な地域の人と交流したり、施設を活用したりする活動「なかよしタイム」や、第二亀戸小学校との交流「ゆめいっぱいにかめっこ」の機会を通して、人への愛情や、信頼感、地域への愛着の気持ちを育む。</li> <li>・未就園児親子登園、預かり保育の充実を図り、地域の幼児教育のセンター的役割を担う。</li> <li>・園内のICT環境を活用して、幼稚園の教育を保護者や地域に積極的に発信する。</li> <li>・教職員の危機管理意識を高め、安心・安全な環境を構成する。</li> </ul> |                                                                                                                                   |
| 項目           | 努力指標（教師側）                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 成果指標（こども側）                                                                                                                        |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者が参加しやすく、それぞれが力を発揮することができるようにするために、保護者参加型の取組や、父母の会活動の見直しを図る。保護者や父母の会と連携し「こどもたちの笑顔のために」という理念を共有し、よりよい活動方法を一緒に考えていく。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「こどもたちの笑顔のために」幼稚園の教育活動や父母の会活動に協力することができた」の肯定的回答を、100%にする。</li> </ul>             |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・月に1回の「なかよしタイム」を通して、異学年、第二亀戸小学校、中学校、保育園、児童館や、みずべ、かんがるーひろば、敬老会等の交流活動を通して、様々な年代の人と交流を行い、人への愛情や信頼感、地域への愛着の気持ちを育めるようにする。</li> </ul>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「人と関わる楽しさを感じたり、地域への親しみの気持ちをもったりするようになった。」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>             |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間18回の「かんがるーひろば」、16回の「にこにこたいむ」を実施し、保護者や地域の子育てを支援する。</li> </ul>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「幼稚園は、子育て支援を行っている」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>                                    |
| 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園だよりや学級だより、毎週1回以上のホームページの更新を通して、幼稚園の教育を保護者や地域に分かりやすく発信する。</li> </ul>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「幼稚園は、園だより、学級だより、ホームページなどを通して、幼稚園の教育を分かりやすく伝えようとしている」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul> |
| 5            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月1回の避難訓練や安全指導日には、幼児が命を守る行動を身に付けられるように指導を重ねる。また園舎内外の安全点検を行い、幼児が安全に過ごすための環境整備や改善に努める。</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートで「こどもは生活の仕方やきまりが分かり、守って生活している」の肯定的回答率を100%にする。</li> </ul>                         |